

ESTUDIOS BÍBLICOS

ADOLESCENTES

Alumno 4

13 y 14 AÑOS
SEMESTRE 1 - 2024

PATMOS

ISBN 978-1-64691-305-3



Tema 1:
Historia de la Iglesia

Tema 2:
Aprendiendo con las cartas





EDITORIAL PATMOS

PO BOX 277660

MIRAMAR, FL 33027

TELÉFONO: (305) 913-3050

EDITORIALPATMOS.COM

ESCUELADOMINICAL@EDITORIALPATMOS.COM

Adolescentes - Alumno 4

Semestre 1 - 2024

© por CPAD

Publicado por Editorial Patmos,
Miramar, FL 33027

Todos los derechos reservados.

Publicado originalmente en portugués
por Casa Publicadora Das Assembleias
de Deus Av. Brasil, 34.401 - Bangu -
Rio de Janeiro - RJ CEP:21852/002 con
el título *Adolescentes* © CPAD

Las citas bíblicas se toman de:

Reina-Valera 1960® © Sociedades
Bíblicas en América Latina, 1960.
Renovado © Sociedades Bíblicas
Unidas, 1988. Utilizado con permiso.
Reina-Valera 1960® es una marca
registrada de Sociedades Bíblicas
Unidas, y se puede usar solamente
bajo licencia.

Nueva Traducción Viviente, © Tyndale
House Foundation, 2010. Usado con
permiso de Tyndale House Publishers,
Inc., 351 Executive Dr., Carol Stream,
IL 60188, Estados Unidos de América.
Todos los derechos reservados.

Traducido por Marisoly Alvarez

ISBN 978-1-64691-305-3

Impreso en Brasil
Printed in Brazil

Historia de la Iglesia ¿Sabías que?

Drama, persecución, conflicto, suspenso y tantos otros ingredientes de una buena historia forman parte de la historia de la Iglesia. En dos mil años de existencia, la Iglesia, como institución histórica, ha pasado por tantos vericuetos que ni los mejores escritores habrían podido imaginar: fue pobre y perseguida; luego se hizo rica y perseguidora; fue primero una sola y luego pasó por diversas divisiones, predicó la paz y declaró la guerra...

Somos herederos de esta historia y estamos influidos por ella.

Los conocimientos bíblicos, considerados básicos hoy en día, han sido ciertamente objeto de muchas discusiones. Por ejemplo, durante un tiempo la Iglesia debatió si Jesús era o no Dios. Estudiar el pasado es viajar en el tiempo, conocer lugares lejanos y personas que, sin que lo sepamos, forman parte de nuestras vidas.

Entonces, ¿a qué esperamos?
¿Empezamos nuestro viaje?

Aprendiendo con las cartas ¿Sabías que?

¿Que el hermano Pablo, después de su conversión y antes de su muerte, realizó tres grandes viajes misioneros que duraron aproximadamente nueve años? ¿Y que esos viajes, por intermedio del Espíritu Santo, influyeron poderosamente en el crecimiento del cristianismo del primer siglo?

Pablo visitó ciudades como Pafos, Chipre, Panfilia, Antioquía de Pisidia, Iconio, Listra-Derbe, Cilicia, el sur de Galacia, Troas, Filipos, Tesalónica, Berea, Atenas, Corinto,

Éfeso, Macedonia, Roma, Mileto, Tiro, Cesarea y otras (Hch. 13-28); sufrió naufragios, se enfrentó a la persecución, fue calumniado, picado por una víbora, apedreado y encarcelado. Además, fundó y visitó iglesias, y escribió numerosas cartas para aconsejarlas. Como se puede observar, el apóstol no midió esfuerzos para que el evangelio del reino de Dios se propagara en el Imperio romano y la fe de los hermanos se edificara en la verdad.

Currículo

Año 1

1. Creemos
2. Adolescentes de la Biblia
3. Viviendo en sociedad
4. La Biblia, un Libro Actual

Año 2

5. Jesucristo, el mejor Modelo
6. La familia cristiana
7. Historia de la Iglesia
8. Aprendiendo con las cartas

contenido



Primer trimestre: Historia de la Iglesia

1	¿Por qué estudiar historia?	5
2	Jesucristo: el Fundador de la Iglesia	10
3	El nacimiento histórico de la Iglesia	15
4	Pablo: agente histórico de la Iglesia	20
5	La Iglesia en la antigüedad	25
6	La Iglesia en la Edad Media	30
7	Agustín y Aquino: Doctores de la Iglesia	35
8	La Reforma protestante	40
9	Lutero y Calvino: agentes de la Reforma	44
10	Arminio: el equilibrio de la Reforma	49
11	Juan Wesley: el poder de la predicación	54
12	El mensaje pentecostal	58
13	La Iglesia en la actualidad	63

contenido



Segundo trimestre: Aprendiendo con las cartas

14	Cartas paulinas para hoy	67
15	La manifestación de la gracia de Dios	72
16	¡No seas ignorante con respecto a los dones!	77
17	Enfrenta tu naturaleza	82
18	Efesios: la carta de la fe, el amor y la virtud	87
19	Alegría y felicidad	92
20	Vístete de lo bueno	97
21	La santidad no pasa de moda	102
22	¡Cristo viene!	107
23	No desprecies tu adolescencia	111
24	Peleando la buena batalla	116
25	Hablar lo que conviene	120
26	La amistad: algo bueno	125

LECCIÓN

1

FECHA

/ /



¿Por qué estudiar historia?



Texto Bíblico

Salmo 78.1-4



Destaque

"Después de investigar todo con esmero desde el principio, yo también decidí escribir un relato fiel para ti, muy honorable Teófilo" (Lucas 1.3)



Intercambio de ideas

"¿Por qué tengo que estudiar historia?". Es posible que ya te hayas hecho esta pregunta en clase o investigando. Pues bien, debemos estudiar historia porque formamos parte de ella. Todo es historia. Sé que dirás que no soportas memorizar tantas fechas, lugares y nombres de personas de las que nunca has oído hablar, pero esa no es la única forma de estudiar historia. No tiene por qué ser una tortura, si lo hacemos de la manera correcta, su estudio es muy divertido.



Estudiando la Biblia

¿Qué es la historia?
La historia es una ciencia que tiene por objeto estudiar la vida del hombre a través del tiempo. Todo lo que un pueblo hace, piensa o siente puede ser investigado por la historia. Su conocimiento nos ayuda a comprender todo lo que se ha hecho hasta llegar aquí.

No sólo los personajes famosos hacen historia. La hacen todos. Hombres, mujeres, niños, ricos, pobres y otros. La hacen en la guerra, también en la paz; la hace, sobre todo, la gente corriente, como tú y como yo, desde tiempos remotos. La historia está presente en nuestra vida cotidiana. La hacemos sin saberlo.

No pienses en ella como algo acabado, porque la historia está en constante desarrollo, cada día se añade un ladrillo a esta inmensa construcción que es la historia de la humanidad.

Cuando conocemos mejor el pasado, podemos comprender el presente y planificar mejor las acciones que se llevarán a cabo en el futuro. Por ejemplo, ¿por qué los brasileños, los japoneses y los noruegos se comportan de forma diferente en determinadas situaciones? Esta respuesta sólo se encuentra cuando se estudia la historia de estos pueblos.

La historia nos muestra, por ejemplo, cómo dos países entraron en guerra. ¿Qué les llevó a tomar esta decisión? Si tenemos este conocimiento, en el futuro podremos evitar los errores cometidos en el pasado.

A muchas personas no les gusta la historia y piensan: “¿Por qué voy a estudiar sobre una época en la que ni siquiera había nacido, sobre la vida de personas de las que nunca he oído hablar?” Estas personas sólo piensan así porque se ven a sí mismas únicamente como espectadores y no como participantes en la



historia. Debes saber que todo lo que ocurrió hace 300 años contribuyó mucho a la forma en que pensamos hoy. Lo que pienses y hagas hoy influirá en las generaciones futuras.

Puede que estés pensando: "La historia es algo que no tiene nada que ver conmigo, está muy lejos de mí, no soy famoso y mi nombre no está en los libros". Reafirmamos que la historia también la hacen personas anónimas, como tú y como yo; y sabemos que no son sólo las grandes hazañas las que la construyen, sino también las pequeñas actitudes cotidianas.

¿Cómo podemos estudiar historia?

Podemos estudiar historia simplemente por curiosidad, para saber cómo vivían las personas de otras épocas, conocer sus costumbres y disfrutar de las diferencias entre nosotros. Estudiar historia puede ser muy divertido. Por ejemplo, ¿sabes por qué la calle donde vives tiene ese nombre? ¿Es el nombre de una persona? ¿Quién era y qué hizo para merecer este homenaje? ¿Se refiere su nombre a una fecha importante? ¿Qué ocurrió ese día? ¿Es el nombre de un lugar, una ciudad, un país? ¿Dónde se encuentra? Son preguntas sencillas, pero no tendremos respuestas si no tenemos la curiosidad de investigar la historia.

Empieza por investigar la vida de tus antepasados, tu árbol genealógico. Cómo vivían y qué hacían. ¿Sabes cómo se llamaba el padre del bisabuelo de tu bisabuelo? Yo tampoco. Debes saber que un judío de los tiempos bíblicos conocería la respuesta a esta pregunta (Neh. 7.63,64).

¿Y por qué no lo sabemos? Porque muchas veces la historia no nos parece interesante y, por lo tanto, no la conservamos. Quizá estés pensando: "Pero, ¿qué me importa a mí saber cómo se llamaba? No tiene nada que ver conmigo". Pues claro que sí. Si él no hubiera conocido y se hubiera casado con la madre del bisabuelo de tu bisabuelo, tú no estarías aquí, leyendo esta revista.

Marque **V** para verdadero
y **F** para falso.

¿Cómo es posible aprender historia?

- ☐ Jugando a videojuegos.
- ☐ Viendo una película de tema histórico.
- ☐ Observando los pequeños acontecimientos de la vida cotidiana.
- ☐ Hablando con personas mayores.

Pero, ¿es posible aprender historia de otra forma que no sea sentándose durante horas a leer un libro? ¿Es posible divertirse y aprender al mismo tiempo? Por supuesto que sí. ¿Cómo? Aquí tienes algunos consejos que facilitarán tu aprendizaje y, sobre todo, tu diversión:

1 - Ve buenas películas con temas históricos: No hace falta que sea una película muy larga, de 5 horas, ni que tenga diálogos largos y cansinos. Hoy en día hay excelentes películas que retratan el pasado con cierta fidelidad.

2 - Construye tu árbol genealógico: Averigua quiénes eran tus bisabuelos y tatarabuelos, dónde vivían y cómo vivían.

3 - Visita museos: Te sorprenderá la cantidad de cosas interesantes que puedes ver.

4 - Habla de fiestas históricas: Aprovecha algunos momentos de tu día libre en el colegio para hablar con amigos y familiares sobre los hechos que ocurrieron en esa fecha y que la convirtieron en fiesta.

5 - Aprovecha las oportunidades cotidianas. Intenta observar y analizar todo lo que ocurre a tu alrededor. Recuerda que, por

encima de todo, son los pequeños acontecimientos los que construyen la historia.

La historia de la Iglesia es mi historia

A la luz de todo lo dicho, ¿qué importancia tiene estudiar la historia de la Iglesia? Su estudio es muy importante si queremos conocernos mejor como cristianos. Todo lo que ocurrió en la Iglesia del pasado tiene una enorme influencia en la Iglesia del presente y la tendrá en la Iglesia del futuro.

¿Por qué nuestros servicios se celebran así, por qué la liturgia es así? ¿Por qué la Biblia es nuestro único manual de fe y práctica? ¿Por qué muchos cristianos creen de manera diferente sobre el mismo tema bíblico? Estas y otras preguntas sólo se responden cuando estudiamos la historia de la Iglesia, o como la llaman los eruditos: "Historia Eclesiástica".

Podemos considerar la Historia Eclesiástica como la historia de nuestra vida, porque es la historia de la fe que nos mueve cada día. Es la historia de hombres y mujeres que, muchas veces, pagaron con su vida el precio de defender "la fe que Dios ha confiado una vez y para siempre a su pueblo santo" (Jd. v.3).

Para que el mensaje del Evangelio llegara hasta nosotros, muchos siervos de Dios fueron perseguidos y asesinados. Muchos hombres fueron levantados por Dios para

que, con su voz y sus escritos, defendieran la genuina fe cristiana de los ataques de quienes querían contaminarla.

Conocer tu iglesia es también conocer la historia de la Iglesia de Cristo. Cada iglesia local es partícipe de la historia eclesiástica. ¿Conoces bien tu iglesia? ¿Cuándo se fundó? ¿Quién fue su primer pastor? ¿Ha estado siempre ubicada en su dirección actual? ¿Cuántos miembros tenía en el momento de su fundación? Intenta hablar con tu pastor y con los miembros más antiguos. Interésate cada vez más por su historia, te sorprenderá la cantidad de información valiosa que a menudo pasa desapercibida.

Conclusión

Cuando estudiamos historia viajamos en el tiempo, visitamos épocas y costumbres completamente distintas de nuestra realidad. No necesitamos una "máquina del tiempo" para viajar en esta fantástica realidad que es la historia de la humanidad. Basta con conocer el pasado y compararlo con el presente, y así tener herramientas para proyectar el futuro.

Cuando actuamos así, tomamos conciencia de la realidad que nos rodea y podemos contribuir con una historia mejor para las generaciones futuras, evitando los errores de las generaciones pasadas.

Y tú, ¿has contribuido hoy a la historia de la humanidad?

Completa las frases:

- a) Cuando conocemos mejor el _____, podemos comprender el _____ y planificar mejor las acciones que se llevarán a cabo en el _____.
- b) _____ es la forma en que los eruditos denominan a la historia de la Iglesia.



En resumen

La historia estudia la vida del hombre a través del tiempo. Lo hacen siempre los personajes famosos y, sobre todo, la gente corriente. Sólo conociendo el pasado podemos entender el presente y planificar el futuro. Es posible aprender historia y divertirse al mismo tiempo: viendo una buena película, visitando museos, hablando de temas históricos con familiares y amigos, tratando de averiguar más sobre la vida de nuestros antepasados, observando y analizando detenidamente hechos cotidianos, etc.

La Historia Eclesiástica es el nombre que los estudiosos dan a la historia de la Iglesia. Preguntas como: ¿Por qué creemos así? ¿Por qué actuamos así? tienen respuesta cuando la conocemos. Es la historia de nuestra fe, nuestra historia como cristianos.



Para reflexionar

1. ¿He valorado el conocimiento de la historia?
2. Sabiendo que la historia se hace día a día, ¿he contribuido de forma positiva a la historia de la humanidad?
3. ¿Conozco la historia de mi iglesia local?